

## Introducción

*"No me gustan las [matemáticas](#), no he nacido para esto, para qué me sirve este curso, estudio una carrera de letras para no ver números, estudio horas y horas y salgo mal en los exámenes, no entiendo el curso, estoy mal en el curso, entiendo lo que me explican y en los exámenes no sé que hacer, memorizo ejercicios y no puedo desarrollar los de los exámenes, no entiendo lo que el profesor me explica, estudio en [grupo](#) y no me funciona, me falta [tiempo](#) para estudiar, etc."*

Si en alguna ocasión ha pasado por tu mente alguna de las ideas mencionadas anteriormente, debes leer esto.

### I. ¿Dónde empieza mi estudio?

#### 1. En el primer día de clase

El profesor en el primer día de clase, además de presentarse, les entrega el contenido del curso y posiblemente una bibliografía donde están los temas que se tocarán durante el ciclo. En caso de que no sea así, por la circunstancia que sea, se le debería pedir dicho contenido.

El profesor entrega los contenidos del curso, no para perder una hora de clase, sino para que tú como alumno responsable que eres, o lo serás, los tengas y puedas preparar los temas antes de cada clase y una vez en ella puedas comprender mejor y entender lo que él te pueda explicar.

#### 2. Prepara la clase antes de escucharla

El día anterior a cada clase lee, repasa y entérate de lo que se hizo en las clases anteriores y como ya tienes los contenidos del curso y la bibliografía, lo que debes hacer es revisar [libros](#), apuntes pasados, separatas, etc., buscando, por lo menos, los temas que tocará el profesor en la próxima clase.

No sólo te dediques a buscar [libros](#), sino también léelos y trata de entenderlos, esto te ayudará a comprender mucho mejor la clase siguiente.

Elabora [fichas](#) bibliográficas apuntando los títulos de los [libros](#) que mejor entiendes, aquellos donde puedas encontrar una explicación clara de la [teoría](#), donde halles más y mejores ejercicios, de esta manera, podrás saber cuáles son básicos y cuáles te ayudarán a profundizar más en el tema. Estas pautas te servirán al momento de estudiar porque evitarás perder el [tiempo](#) volviendo a buscar [libros](#), podrás ir directamente a los que ya conoces y a la vez complementar con otros.

#### 3. Toma buenos apuntes

Si sigues lo anterior –sé que cuesta mucho, pero no te digo que lo intentes, sino que lo hagas–, lo más probable es que entiendas mucho más que si no hubieras leído nada. Esto te permitirá prestar más atención, captarás detalles que no hubieses podido captar sin la preparación previa, entenderás mejor el tema, etc., por todo esto podrás tomar mejores apuntes.

### **Para tomar buenos apuntes puedes seguir estos pasos:**

- Sé ordenado, utiliza un solo cuaderno para cada curso, no hojas sueltas que al final se te perderán.
- Escribe claramente, para que puedas entender cuando los ordenes y estudies.
- Utiliza tus propias palabras, así entenderás mejor cuando los vuelvas a leer.
- Copia todo lo que el profesor diga y escriba en la pizarra, anotando los porqués de cada paso –así lo entiendas– ya que uno siempre se puede olvidar y cuando vuelvas a leer tus apuntes podrás recordarlos rápidamente.
- Observa y apunta si el profesor hace hincapié en ciertos puntos basándose en repeticiones, ejemplos, [diagramas](#), comentarios extensos, etc., éstos son casi siempre parte importante de los temas.
- Si se te presentan algunas dudas, preguntas o ejemplos, escríbelos para que no se te olviden y puedas resolverlos lo antes posible.
- Deja espacio suficiente, es decir márgenes amplios y doble espacio para que puedas completar tus apuntes con aclaraciones, consultas, etc.
- No pases a limpio tus apuntes sólo revísalos tan pronto te sea posible para que puedas ordenarlos, aclararlos y completarlos antes de que se te olvide la clase que has escuchado, esto te servirá cuando estudies, porque recordarás y relacionarás mejor leyendo tus apuntes originales que teniendo unos apuntes muy bonitos en limpio. Además importa más el contenido de tus apuntes que la forma exterior, hay gente que en esto pierde [tiempo](#) inútilmente.

### **1. Repasa cuanto antes**

Como ya entendiste mejor la clase y has tomado buenos apuntes, para que no se te olvide lo que tanto te ha costado aprender, tienes que repasar.

Conviene que sepas que, sin ser olvidadizos, a los 20 minutos de haber aprendido algo nuevo, ya olvidamos el 42% y a la primera hora, el 65%.

En consecuencia, te resultará muy útil que repases lo que has aprendido en el día antes de acostarte, hacer un repaso de esto a los dos días, un tercero a la semana, otro al mes, etc., y así periódicamente.

Pero no sólo el repasar es leer y memorizar tus notas, sino hay que tratar de entender, de pensar lo que has escrito. Si sólo memorizamos la [información](#), nunca haremos nuestros los conocimientos, es decir, nunca los entenderemos ni los aprenderemos.

## 2. Aprende a "leer" una separata

Esto de leer una separata no lo aplicas siempre en los [cursos](#) de [matemáticas](#), pero sí en los [cursos](#) de letras, y como toda tu vida no es [matemática](#), me parece de mucha importancia que lo puedas tomar en cuenta.

No digas *leer* una separata o un [libro](#), di *trabajar*. Aunque la hayas leído varias veces, probablemente te habrá servido de poco. Hay alumnos que dicen: "*leí tres veces y en el examen salí mal, no sé qué tengo que hacer*". Tienes que hacer lo que digo a continuación.

### Trabajarla es hacer esto:

- Escribe al margen, en pocas palabras, la idea de cada párrafo o al menos grábala en tu mente.
- Relaciona un párrafo con otro, si no haces esto, es casi imposible que entiendas. Piensa que un párrafo está relacionado con otro como una cadena, que no son afirmaciones sueltas.
- Al acabar, pregúntate: "*En resumen ¿qué es lo que dice?*"
- Y algo muy importante: graba en tu [memoria](#) ideas, no frases, y relaciónalas unas con otras.

Esto es trabajar una separata, lo otro es "leerla". "Trabajar" es asimilar conceptos, adquirir conocimientos. Leer es grabar algo que se te olvidará y no dejará rastro en tu [inteligencia](#).

## 1. Busca bibliografía

Revisa muy bien la bibliografía que te entregó tu profesor, desmenúzala, selecciónala, haz [fichas](#) bibliográficas para cada tema y no te conformes sólo con eso, busca más bibliografía, cuanto más leas, más cosas aprenderás.

## 2. Construye tu propio horario

Lo primero que debes hacer comenzando cada ciclo es hacer tu propio horario para que aproveches tu [tiempo](#) al máximo. Si no te organizas y no tienes un horario con tus actividades diarias, es muy probable que pierdas gran parte del [tiempo](#) en una [banca](#) conversando, viendo [televisión](#), saliendo con amigos, durmiendo, etc. No digo que eso está mal o bien, sino que cada cosa en su momento. El horario tiene que ser realista, algo que puedas cumplir.

### ¿Cómo construir tu horario?

- Coloca primero las horas fijas que tienes todos los días: aseo [personal](#), comidas, clases teóricas y prácticas.
- Coloca una misma hora para levantarte todos los días laborables, si no tienes clases, aprovecha ese tiempo para estudiar.
- Rellena tu horario colocando por lo menos 4 horas de estudio al día en él, si estudias más mucho mejor.

- Considera también horas para estudio en [grupo](#). Pero primero estudia solo.
- Una vez que ya colocaste tus horas de estudio, termina de llenar tu horario con tus demás actividades no menos importantes como ir a misa, [deporte](#), actividades culturales, [lectura](#), [televisión](#), [música](#), fiestas, paseos, [cine](#), otros trabajos, sueño, etc.

### **Pide ayuda para confeccionarlo**

- Si tienes [problemas](#) para confeccionar tu horario, pide ayuda a tu asesor o tutor.
- Siempre es bueno que otra [persona](#) le dé el visto bueno a tu horario.

### **Lo más importante es cumplirlo**

- Y lo más importante de todo esto es que cumplas tu horario. ¿De qué vale un horario muy bien organizado, muy bonito si al final no lo cumples?
- Para cumplir las horas de estudio [personal](#), que es lo más difícil de cumplir en todo el horario, lo que tienes que hacer es llevar un [control](#) por día de tus horas de estudio y lo puedes hacer en una hoja cuadriculada colocando horizontalmente los días y verticalmente el número de horas que estudias, después de cada media hora de estudio sombrea un recuadro y así podrás controlar y analizar tu estudio de manera diaria, semanal y mensual.
- No seas rígido en tu horario, permite en él excepciones y flexibilidad.
- Si lo has dejado de cumplir, no te desanimes, recomienza.

I.

### **Ponte las [pilas](#) y a estudiar**

#### **1. Siéntate y estudia**

No es lo mismo estudiar un curso de letras que uno de números. Escucho a muchos alumnos que dicen: *"Cuando tengo un examen de letras, estudio en la combi leyendo mis apuntes y me va "bien", por consiguiente, para que me vaya "bien" en el examen de [matemáticas](#) basta que estudie leyendo en la combi"*.

El problema es que igual les va mal en letras como en números, podrán sacar una mayor nota en letras, pero igual desaprobarán, no porque les puede ir, como ellos dicen, *"bien"* en los cursos de letras haciendo eso, les tiene que ir igual en los cursos de [matemáticas](#). Hay que sentarse y desarrollar ejercicios siempre pensando lo que se está haciendo.

Una vez escuché a alguien que le preguntó a un prestigioso científico: *"¿Qué se necesita para ser científico?"* y la respuesta fue: *"tener un buen trasero"*. La idea no es que debas llegar a ser un gran científico, sino que para estudiar [matemáticas](#) debes estar sentado horas y horas en una mesa, con todo el material necesario, concentrado, desarrollando ejercicios, entendiendo lo que haces y no perder el tiempo durante el estudio yendo a buscar comida o [agua](#), prender [la radio](#) para escuchar qué [música](#) está sonando o prender [la televisión](#) para ver qué

[programa](#) están pasando, etc. Siéntate y ponte a estudiar como debe ser, no pongas pretextos para pararte.

Te ayudará mucho para no pararte cada dos minutos ponerte metas que tienes que cumplir antes de cada descanso.

Para que puedas cumplir lo anterior: busca un lugar tranquilo, libre de ruidos y de distracciones, donde puedas estudiar; consigue una buena cantidad de hojas de borrador donde puedas escribir y desarrollar ejercicios –mejor aún sería un cuaderno para que tengas todo más ordenado y no hojas tiradas, de lo contrario archiva y ordena las hojas en un fólder después que terminas de estudiar–; y por último, al desarrollar un problema pregúntate siempre ¿qué me dan?, ¿qué me piden?, ¿puedo hacer una gráfica o [diagrama](#)?, ¿qué tengo que averiguar para [poder](#) llegar a lo que me piden?, esto te ayudará mucho a centrar tus ideas para la resolución.

## 2. El estudio personal

Antes de todo, nunca empieces a estudiar en [grupo](#), ya que perderás el tiempo y no entenderás lo que los otros discutan y desarrollen.

Primero lee, repasa y entiende todos tus apuntes, no trates de desarrollar ejercicios sin estudiar y entender previamente la [teoría](#), porque además de que pierdes el tiempo en buscar los conceptos que no entiendes, te desanimarás al no entender lo que desarrollas.

Desarrolla nuevamente y entiende los ejemplos vistos en clase. Lo principal aquí es entender, preguntarse ¿por qué se realiza tal o cual operación? No se trata de memorizar pasos y nada más, sino de entender los porqués de cada cosa.

Si no entiendes algún paso y no tienes a quién preguntar, coge una hoja y apunta tus dudas para que no se te olviden y puedas despejarlas lo antes posible, ya sea con compañeros de clase o con el profesor.

Una vez que entendiste los ejemplos desarrollados en clase, desarrolla ejercicios o [problemas](#) con solución para complementar tus conocimientos.

Trata a [conciencia](#) de desarrollarlos sin ver la solución y luego, como probablemente no lo podrás terminar, ayúdate de la solución y sigue desarrollando, siempre preguntándote ¿por qué se realiza dicho paso?

Se trata de que poco a poco no tengas necesidad de utilizar las [soluciones](#) y llegará el momento, después de unos pocos ejercicios, en que ya no necesites de ellas para desarrollar y entender completamente los [problemas](#), por lo que estarás listo para plantearte [problemas](#) propuestos.

Para este momento ya tendrás la [seguridad](#) necesaria para [poder](#) desarrollarlos correctamente. Siempre es bueno que compruebes tus respuestas comparando con otros compañeros, utilizando algunos artificios, preguntando al profesor, etc.

Otra forma de practicar es inventar apartados a los [problemas](#) dados o crear problemas completos. Por supuesto que también tienes que desarrollarlos.

### 3. Despeja tus dudas

Si no te surgen dudas es porque todavía no te enteras de lo que trata el curso y te falta estudiar. En el momento que te comienzan a aparecer las dudas es una buena señal porque significa que ya estás comprendiendo los temas y estás aprendiendo.

Cuando te aparezcan las dudas tienes que tratar de resolverlas por ti mismo buscando [libros](#), [leyéndolos](#), repasando la [teoría](#), etc.; si después de esto no pudiste despejarlas, pregunta a alguien enterado en la [materia](#). Este esfuerzo por tratar de resolver la duda por ti mismo no es una pérdida de tiempo, más bien te hace razonar, investigar y, por tanto, aprenderás. Si preguntas a otra [persona](#) sin esforzarte tú primero, es menos lo que aprenderás.

Si descubres una respuesta por ti mismo o a través de otro, no olvides siempre hacerte la pregunta ¿por qué?

Ten en cuenta que cuando estés en un examen no tendrás a quién preguntar, tendrás que pensar por ti mismo, y cuando tengas que enfrentar un problema real profesionalmente, seguramente no siempre habrá alguien que te pueda ayudar y si no conoces la respuesta tendrás que buscar libros, revistas, artículos, etc. para [poder](#) encontrarla y entenderla.

Una vez que ya has estudiado solo, has comprendido tus apuntes, has desarrollado y entendido los ejercicios resueltos y propuestos y te has esforzado tratando de resolver tus dudas, seguramente te quedarán otras tantas, que ya deben estar escritas en un [papel](#), entonces, coge la hoja y busca cuanto antes a alguien que te las pueda despejar, ya sea un compañero o tu profesor.

### 4. El estudio en grupo

Hasta ahora ya has estudiado solo, despejaste y entendiste las dudas que tenías, el paso siguiente será buscar un [grupo](#) de compañeros que quieran estudiar realmente y no perder el tiempo.

Para estudiar en [grupo](#) no es recomendable un grupo grande, unas cinco personas estarían bien, debido a que cuando se estudia con muchos se tiende a conversar y perder el tiempo, también debe haber alguien del grupo con [autoridad](#), que pueda dirigir y que ponga orden para no desviarse del [objetivo](#) trazado, que es estudiar y aprovechar al máximo el corto tiempo.

Lo primero que se debe hacer en el estudio en grupo es resolver las dudas que cada uno tenga del estudio [personal](#) que ha realizado.

Organicen los temas y ejercicios que van a estudiar. No debería demorar más de 10 minutos ordenar los libros, buscar ejercicios y ponerse a estudiar.

Después de esto, comiencen el estudio –se supone que ya se ha estudiado y entendido la [teoría](#)– entonces, uno de los integrantes del grupo propone un ejercicio y todos tratan de desarrollarlo; no esperar a que uno termine para que lo explique a los demás, ya que así él es el que piensa y aprende y los otros no; todos tienen que intentar desarrollarlo.

Aprendes más tratando de desarrollar un ejercicio, aunque no llegues a la respuesta, que si te lo explican, sin poner esfuerzo en desarrollarlo. Claro está que la satisfacción será mucho mayor si llegas por ti mismo a la respuesta.

Por supuesto, un compañero terminará antes que los otros pero dará un tiempo prudencial para que los demás vayan terminando. Los que van terminando pueden ir escogiendo otro problema para proponerlo y para que todos lo desarrollen. Una vez que todos terminan el ejercicio, o ya no pueden continuar, se discutirá para que todos puedan entenderlo. Después de esto se plantea otro y así se sigue.

Este estudio en grupo sería recomendable organizarlo en los fines de semana o en días que no se interrumpa con otras actividades, para dedicarle el tiempo suficiente; los demás días se deberían dedicar al estudio [personal](#), ya que es más fácil mover el estudio de uno solo que de todo el grupo.

Este estudio en grupo es para consolidar todos los conocimientos obtenidos anteriormente.

## **5. Prepara y da un buen examen**

### **Antes del examen**

- Días antes de tu examen prepara un horario especial enfocado al examen, para que puedas ir completamente preparado a éste, dedicando mayor tiempo que el habitual al estudio [personal](#) y al estudio en grupo, tratando de despejar completamente tus dudas y entendiendo todo.
- No te amanezcas antes del examen porque llegarás cansado y perderás facultades a la hora de desarrollarlo, más bien duerme y descansa lo suficiente.
- No intentes resolver dudas minutos antes del examen ya que se pueden confundir tus ideas, puedes perder la [seguridad](#) de tus conocimientos y ponerte nervioso; más bien llega tranquilo y [seguro](#) de tus conocimientos y dueño de tus facultades.
- Es cierto que antes de un examen te pondrás nervioso aunque hayas estudiado muy bien; pero, si has estudiado con seriedad, una vez comenzado el examen esos nervios desaparecerán rápidamente.

### **Durante el examen**

- Lee rápidamente todo el examen para que puedas distribuir adecuadamente tu tiempo y tengas una idea de conjunto.
- No esperes que tu [memoria](#) funcione al 100%, no te desesperes si algo se te olvidó, sigue desarrollando que ya lo recordarás.

- Asegúrate de que comprendes perfectamente lo que el profesor quiere que respondas en cada pregunta. Si tienes algunas dudas, reléelas hasta que las comprendas bien y si es posible preguntar al profesor, pídele la interpretación de ellas.
- Escribe cuidadosamente, con letra clara, con orden y limpieza, esto ayudará a una mejor corrección de tu examen y a que no te tachen [soluciones](#) que podrían estar correctas pero que no son entendibles.
- Si terminas el examen antes del tiempo previsto, no lo entregues, revísalo y después de esto recién entrégalo.

## 1. Prepárate para la vida, no para los exámenes

Si has estudiado continuamente para aprender y para adquirir una formación profesional, el examen es lo de menos. Los exámenes son sólo para comprobar que estás aprendiendo y que estás preparándote para [poder](#) enfrentar los problemas que se te presentarán en los años de estudio y en los de tu profesión. Nunca digas "*esto no me sirve para mi carrera*", porque todos los cursos están pensados como un elemento necesario para tu vida profesional.

Si sólo estudias para pasar un examen, te estarás engañando a ti mismo, ya que sólo estarás preparado para ese examen y para ese momento, no estarás preparado para afrontar cualquier problema que se te presente en cualquier circunstancia de tu vida.

### I. ¿Cómo puedo aprovechar mejor las clases prácticas?

#### 1. Errores que cometes

No pienses que escuchando la explicación de muchos ejercicios y problemas, donde un profesor te explica y entiendes un 100% ya aprendiste y lo sabes todo, esto es completamente falso debido a que el profesor fue el que desarrolló y pensó los ejercicios y problemas, no tú. Si intentas desarrollarlos tú, verás que muy fácilmente te equivocas.

Lo mismo ocurre cuando estudias un [libro](#) o separata que te parece fácil; la has entendido pero si intentas exponerla no sabes hacerlo: es porque necesitas pensarla y exponerla por tu cuenta.

Lo mismo pasa cuando un compañero te explica el [procedimiento](#) de un ejercicio, si no tratas de desarrollarlo por ti mismo, no lo aprenderás. Como máximo, quizá sabrás desarrollar esos problemas y ejercicios que te explicó el profesor o tu compañero, pero si te vienen ejercicios planteados de forma distinta o completamente diferentes no sabrás qué hacer.

Mientras que uno no piense y desarrolle por sí mismo ejercicios y problemas, no habrá aprendido, por eso se dice que:

Si lo veo,  
puedo tal vez recordarlo;  
si lo veo y lo escucho,  
seguramente podrá serme de alguna [utilidad](#);  
pero si lo veo, lo escucho y lo hago,  
jamás podré olvidarlo.

## 2. Lo que tienes que hacer

Para que aproveches al máximo una clase práctica tienes que estudiar anticipadamente, porque si no lo haces, recién te enterarás del contenido del curso, no tendrás las ideas claras ni la visión completa de los temas y, por lo tanto, no se te presentarán dudas; no porque lo sabes todo, sino porque no sabes absolutamente nada. Además, otros ya te habrán sacado ventaja.

Entonces, si estudias antes de las clases prácticas podrás entender mucho mejor lo que te puedan explicar, captarás más detalles y podrás hacer preguntas más concretas durante la clase, despejando así todas tus dudas.

Igual que en las clases teóricas, tienes que repasar y volver a desarrollar los problemas y ejercicios para que puedas estar completamente [seguro](#) de que ya dominas los temas.

## IV. ¿Cómo pregunto al profesor?

El profesor siempre tiene horas disponibles para atender a los alumnos, pero recuerda que tú no eres el único de sus alumnos y que el profesor, además de dictar y preparar sus clases, también tiene otras tareas que cumplir dentro y fuera de la [universidad](#). Por eso, para [poder](#) aprovechar mejor tu tiempo y el de él, lleva las preguntas concretas y preparadas, así no se te escapará ningún punto que quieras que te explique, y además, el profesor se llevará una buena impresión de ti, porque se dará cuenta de que te interesas por el curso, de que estudias, de que te esfuerzas y por ende te atenderá mejor.

Nunca vayas a preguntarle al profesor si antes no has estudiado seriamente porque ambos perderían el tiempo y además le causarías muy mala impresión.

### Preguntas que no deberías hacer

- *"No entendí nada y explíqueme toda la clase"*  
". Esto es irresponsabilidad por no atender en clase, por no poner esfuerzo, por no estudiar por tu cuenta, por flojera y ociosidad.
- *"No asistí a clase y repítame lo que hizo en ella".*

Lo mismo que lo anterior, si no asistes, por el motivo que sea, es [responsabilidad](#) tuya y por lo tanto debes primero ponerte al día, estudiar y lo que no hayas podido entender preguntarle recién al profesor. Esto es lo que un alumno responsable y serio haría.

- *"Estudio y estoy mal en el curso, entiendo todo y en los exámenes no puedo hacer nada, me pongo nervioso en los exámenes y se me olvida todo, ¿qué viene en el examen?, etc."*

¿Cuál crees que serán las respuestas que te dará?, o mejor dicho, ¿qué es lo que tú quieres escuchar de él? Creo que las preguntas no deben ir por ese camino, las podrías hacer como un comentario pero no como preguntas centrales de tu visita al profesor.

### **Preguntas que podrías hacer**

- *"He estado estudiando y tengo estas dudas..."*
- *"He estado desarrollando este ejercicio y no entiendo estos pasos..."*
- *"No entendí este punto, ¿me lo podría explicar?"*
- *"¿Cómo puedo hacer para entender mejor este capítulo?"*
- *"¿Qué me recomienda para estudiar mejor?"*
- *"¿Qué bibliografía adicional me recomienda para este tema?, etc."*

Preguntas de este tipo son señal de que has estudiado, de que te interesa el curso, de que eres un alumno preocupado y responsable digno de ayudarte y apoyarte.

### **Trabajo realizado por:**

Enrique R. Li Loo Kung

Ingeniero Mecánico Eléctrico

Magíster en Educación con Mención en Gestión Educativa.